

Bildiri Başlıkları	Yazarlar
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Aile Katılımının Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerileri ve Yaratıcılıklarıyla İlişkinin İncelenmesi	Sümeyye İrem Yeter, Nuriye Aşut Önal
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Geleneksel Oyunların Eğitimde Kullanımı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Entegre Edilebilirliği Hakkındaki Görüşleri	Merve Ceylan
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Değerler Eğitimi Yaklaşımının İncelenmesi	Sevgi Taşkın
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Sistem Düşüncesi ve Okuryazarlık Becerileri Ekseninde İncelenmesi	Celile Eren Ökten, Mehmet Önder Karacaoğlu
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 9. Sınıf Ders Kitabındaki Sayılar Temasının Matematik Okuryazarlığı Açısından İncelenmesi	Zeynep Tok, Hatice Kübra Güler Selek, Çiğdem Arslan
Sistemsel Düşünme Odaklı Küresel İklim Değişikliği Modülünün Geliştirilmesi, Uygulanması ve Kavramsal Öğrenme Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi	Sevgi Aslıhan Karayol, Ünsan Umdu Topsakal
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Staj Sürecinde Değerlendirilmesi: Öğretmen Adaylarının Görüşleri	Hatice Mertoğlu, Zübeyde Burçin Usta, Merve Tekin Yiğit
Toplum Düzenleyici Olarak Adabımuâşeret (Görgü Kuralları)	Zeynep Ertan
Bir Varmış Bir Yokmuş Çocuk Masallarının Büyüsünün Ekranla Buluşması ile Renklenen Özel Eğitim Yolculuğu	Gülten Akgül, Hülya Gökgöz
Yapay Zekâ Uygulamaları Bağlamında Okul Müdürlerinin Teknoloji Liderliğine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi	Adem Asmaz
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Biyoloji Dersi Öğretim Programındaki Aile Etkinlik Uygulamalarının İncelenmesi	Pınar Özdemir, Muzaffer Güneş
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Işığında STEM Ders Planı ve Okuma Yazma Öğretimi Uygulamasının Değerlendirilmesi	Nesrin Özbaba Uluğ
Eğitim Ortamlarında Beş Sevgi Dili Kuramının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında İncelenmesi	Batuhan Altan, Ülkünur Yılmaz
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının 2019 Programıyla Karşılaştırılması	Hatice Ateş
Atölye Destekli Akademik, Sosyal, Kültürel ve Proje Çalışmalarının Öğrencilerin 21. Yüzyıl Becerileri Edinimine Etkisi	Bilal Budak
Tasarım Odaklı Düşünme Yönteminin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki Yansımaları	Dilek Altunsöz, Metin Çangır
Ortaokul 5. Sınıf Matematik Öğretmenlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programı'nı Uygularken Karşılaştıkları Zorlukların İncelenmesi	Mehmet Şahin, Özden Yavaş, Sinem Özer
Ortaokul Öğrencilerinin Küresel Tehditlerden Korunmasında Okul-Aile İşbirliği Sürecinin Değerlendirilmesi	Ali Meydan, Güven Kemerkaya, Sema Ağaoğlu Taşcı
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programlarında Matematiksel İspatın Yeri ve Önemi	Merve Yazoğlu Yılmaz, Alaattin Pusmaz
Robotik Kodlama ve STEM Yaklaşımının Çevre Eğitimiyle Entegrasyonu: Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Bireyler Yetiştirmek ve 21. Yüzyıl Becerilerini Kazandırmak	Özlem Kılınç, Merve Ünal
Matematik Okuryazarlık Yeterliklerini ve 21. Yüzyıl Becerilerini Geliştiren Pedagogilerin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında İncelenmesi	Mustafa Çağrı Gürbüz
Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Duygusal Gelişimlerinin Yaratıcı Düşünme Etkinliği Aracılığıyla İncelenmesi	Seyit Karaburçak
İsrail-Gazze Savaşının İlköğretim Çağındaki Gazzeli Çocukların Eğitim ve Psikososyal Durumlarına Yönelik Etkileri	Mustafa Uzun
Topkapı Sarayı Müze Kitinin Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Uygulanması ve Değerlendirilmesi	Melisa Kalaylı
İngilizce Ders Materyali Olarak Kullanılan "Diyalekt Eba" Uygulamasına İlişkin Öğrenci Görüşleri	Nuriye Erzen
Velivzyon Platformunda Yayımlanan "Ailem" Dizi Filmlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde İncelenmesi	Aslıhan Hafizoğlu, Hayriye Cırtıcı, Bora Civan
Eğitim Örgütlerinde Dijital Adaptasyon ve Pedagojik Liderlik İlişkisinde Zihniyet Yapısının Aracı Rolü	Abdussamet Aktaş, Münevver Çetin
Lise Öğrencilerinde Akıllı Telefon Bağımlılığı ile İlgili Değişkenlerin İncelenmesi	Lütfullah Karademir, Seher Merve Erus
Yükseköğretimde Yapay Zekâ Uygulamaları: Öğrenci Deneyimlerine Yönelik Fenomenolojik Bir Araştırma	Büşra Yiğit, Hanifi Parlar

Matematik Eğitimi ve Sürdürülebilirlik: Türkiye ve İsveç Matematik Öğretim Programlarının Karşılaştırılması	Aslıhan Dođdu, Sümeyra Zeynep Et
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde İlkokul Düzeyinde Robotik Kodlama Eğitiminin Öğrencilere Kazandırdığı Beceriler, Eğilimler ve Değerler	Gamze Üstünsoy, Tolga Topçubaşı
Yapay Zekâ Uygulamaları ile Hazırlanan Milli Mücadele Kahramanları Haritasının Kullanımının Öğrencilerin Öğrenmelerine Olan Etkisinin İncelenmesi	Yeşim Toğay Dilbas, Nevzat Aslan
Bir Podcast Yayıncılığı “Dedem Korkut`tan Hikâyeler”	Oğuzhan Uzun
Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hakkındaki Görüşleri	Çiğdem Çiftçi Şahal, Hatice Mertoğlu, Zübeyde Burçin Usta
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Geometri İçeriklerinin İlişkiler Ağı	Çiğdem Arslan, Gülnihal Güven
Eğitimde Dijitalleşme ve Yapay Zekâ ile Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Mobil Uygulama Önerisi	Hüseyin Fatih Uluer, Hüseyin Ekizler
Yabancı Dil Öğretiminde Oyunlaştırma ve Dijitalleşme: Lumi H5P Uygulaması	Çağla Orkan
Dijital Olgunluk Hakkında Okul Yöneticilerinin Görüşleri	Umut Çeliker, Münevver Çetin
Eğitimde Ahlaki ve Etik İkilemler: Dijital Çağda Öğretmen Tutumu	Seda Yıldız
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Yöneticisi Kılavuzunun Liderlik Yaklaşımları Açısından İncelenmesi	Özlem Ural
Teknolojik Araç-Gereç Kullanan Ortaöğretim Kademesinde Eğitim Gören Öğrencilerin Dijital Okuryazarlıklarının Üretim Temelli Değerlendirilmesi	Safiye Hızlı Önal, Emrah Çıtak
İnovatif Bir Yaklaşımla Standardize Edilmiş Eğitimin Yenilikçi Ortamlardaki Kabul Edilebilirliği	Hanifi Üker
Okul yöneticilerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Yönelik Oluşturdıkları Metaforların Değerlendirilmesi	Şaban Berk, Mustafa Demirer, Gizem Dak
Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Dijital Eğitsel Oyun ve Oyunlaştırma Atölye Çalışması	Özgür Paşüncüklü
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Ortaokul Matematik Öğretim Programının Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı ve Araçlarının İncelenmesi	İlknur Güneş, Fatma Dursun, Bülent Alcı
Sınıf Öğretmenlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Bilal Sürücü, Aysel Sürücü
Mizah Odaklı Scamper Oyunlarının Baba Çocuk Etkileşimine Yansımalarının İncelenmesi	Demet Gültekin, Zerrin Mercan
Ortaokul Matematik Derslerinde Oyunlaştırmanın Öğrenci Başarısına ve Motivasyonuna Etkisi	Nejla Yıldız, Dilek Oğuz
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Göre Düzenlenen Hedef Söz Varlığı Etkinliklerinin Derlem Temelli İncelenmesi	Fatma Cansel Özgen, Kamil İşeri
Öğretmenlerin Oltalama Saldırıları Farkındalıklarının Araştırılması	Neslihan Genç, Kayhan Şen, Sadık Çoban, Alev Özimer
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Sürdürülebilir ve Dijital Okuryazarlık Yaşam Becerileri Kapsamında Bir Bakış	Şeyma Karaokur Akdağ
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinden 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Ders Kitabında Halkbilimi Metinleri ve İşlevleri	Nuh Bektaş
Öğrencilerin ve Öğretmenlerin Yapay Zekâ Okuryazarlığı Düzeyleri ile Müfredat İçeriği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Özge Kuru, Ertürk Erdağı
Keşif Kampüsü Modelinin 21. Yüzyıl Becerilerinin Kazandırılmasına Katkısının Öğrenci Deneyimleri Üzerinden Değerlendirilmesi	Rafia Toy, Zehra Tozal
Beceri Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma Becerisi	Yasemin Yabansu
Öğrenme Ekosisteminde Paydaş Birliği: Öğretmenler Arası Dinamik Etkileşim Modeli Üzerine Yeni Bir Perspektif	Davut Ceylan
Harezmi Eğitim Modeli ile Akran Zorbalığına Yönelik Uygulamaların Okul İklimine Etkilerinin Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi	Sevil Kalıpçı Söyler, Gülçin Çoban, Ramazan Söyler
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Örnek Bir Uygulama: Harezmi Eğitim Modeli	Özlem Babayiğit Durakcan, Hatice Mertoğlu
Dijital Oyunların STEM Eğitimindeki Yeri: Kodu Game Lab ile Bilimsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi	Özlem Can